

# 运城幼儿师范高等专科学校

# 文 件

运幼专校字〔2017〕39号

---

## 运城幼儿师范高等专科学校 数字化校园应用实施方案

在校党政领导大力支持下，经过电教网络中心等人员的努力开拓，我校数字校园基础建设工程按计划基本完成。根据教育部《关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》《职业院校数字校园建设规范》（2015年）和《运城幼儿师范高等专科学校数字化校园建设实施方案》及“职业院校数字校园实验校建设”任务的基本要求，特制定此方案。

本方案旨在规划布署我校信息技术资源及应用，强力推进数字化校园建设应用项目，从而带动学校教学、科研、管理、生活服务等质量全面提升，促进学校信息化综合能力良性发展和可持续发展。

## 一、数字校园建设目标

按照“一标准三平台”的建设思路，参考专家建议和同类院校校园网建设经验，我们在统一标准、整体规划的基础上，按照集成、集群、改造、充实、提升的基本策略，部门分工合作实施、学校统一评估调控，在逐步完成基础网络平台、公共认证平台、运维支撑平台及单点登陆统一信息门户建设的同时，信息服务应用建设将面向教学、科研、管理、生活服务各领域，实现以应用促融合、以融合促创新、以创新促发展，创新教育、发展和管理新模式，高可靠、不停步、专业化。具体分为三大部分：

### （一）数字化校园基础设施建设目标

- 硬件基础设施平台建设
- 建立应用支撑平台和身份认证平台
- 建立统一的个性化门户网站
- 中心机房和数据中心的建设

### （二）数字化校园应用系统建设目标

- 管理系统建设
- 业务系统建设
- 服务系统建设
- 校园监控系统

### （三）数字化校园安全运维及信息标准

- 安全防护体系
- 信息标准建设

- 运维管理体系

## 二、现状及问题

### (一) 已完成任务 2 项

我校于 2017 年 3 月开始，启动了数字校园基础工程建设，建成了三网（移动、电信和联通）融通、万兆核心、万兆主干、千兆桌面、网络全覆盖的高质量校园网，主要包括：

#### 1. 数字校园基础网络

中心机房采用两台 RG-N18007 核心交换机；各个区域包括宿舍楼、教学楼、图书楼、艺术楼、食堂以及操场各采用一台 RG-S2910-24GT4XS-E 共 13 台汇聚交换机；每个汇聚交换机又下联若干台接入交换机，包括 5 台 RG-S2952G-E 有线交换机和 17 台 RG-S2910-24GT4SFP-UP-H 无线交换机。公共区域无线 AP 采用 73 台 RG-AP520 (W2) 和 163 台 RG-AP720-I 以及 22 台有线无线一体化的 RG-AP120-H 设备，宿舍区域采用 53 台主 AP RG-AM5528ES 和 1185 台微 AP RG-MAP552(S)，户外采用 12 台 RG-AP630(CD)。达成了所有区域无线全覆盖，宿舍区、实验室、实训室、实训基地、办公区、教学楼、会议室、报告厅、艺术楼有线全覆盖。按照核心层 10 万兆、汇聚层万兆（支持 IPV6）、接入层千兆（可网管）的标准升级交换机，完善网络出口设备全升级全改造，实现可管可控。建成了三网（移动、电信和联通）融通、万兆核心、万兆主干、千兆桌面，网络全覆盖的高质量校园网。

#### 2. 中心机房建设

中心机房装有两台 RG-N18007 核心交换机，分别与两台戴尔服务器、一台 EG3000UE 出口设备、一台无线控制器和 13 台 RG-S2910-24GT4XS-E 汇聚交换机相连。服务器一分别装有 ZOS（运营管理系统）和 ZPOETAL（网络接入门户系统），服务器二装有 ZDAS（数据分析系统）和 ZNMS（运维管理系统）。监控大屏和操作台、电子显示牌各一，能够显示运营状况并展示校园网有关内容。

## （二）存在问题

由于前期缺乏系统规划，校园网络建设是按业务部门需求分块建设的，目前信息孤岛现象严重，整个网络急需集成集群。目前现有可利用、急需整合和网络化的资源有：

- 电教网络中心等部门多媒体教学资源
- 图书馆超星电子图书和中国知网资源库
- 教务管理系统
- 省、校级精品课程资源
- 全校音像广播系统
- 校园餐厅一卡通
- 光端接收安保监控系统

## 三、任务及进程

根据目前情况，我们在继续加强校园数字化平台建设的同时，整合现有资源，将重点放在信息技术促进教学模式改革、提升校企合作效果和数字化学前教育教学资源应用三个方面。

**任务一：基础工程硬件完善和现有部门资源整合，消除信**

息孤岛。

(1) 继续完善整改校园网络基础建设工程（电教网络中心负责）；

(2) 全校师生统一认证，实行一人一号（人事处负责教工号、学生处负责学生号）；

(3) 中心机房配备安全设备和 UPS 电源（电教网络中心负责）；

(4) 中心机房配备存储服务器和应用服务器（电教网络中心负责）；

(5) 将图书馆超星电子图书和中国知网资源库接入主网（图书馆负责）；

(6) 完善教务管理系统，并入校园网，减轻师生考评工作量，提升教务工作效率（教务处负责）；

(7) 以校园电视台为主，全校音像广播系统，模拟信号数字化，实现数字点播，增加网络广播、电视传播功能，强化校内宣传工作（团委负责）；

(8) 校园餐厅一卡通，并入主网，实现适时查阅功能（后勤处负责，电教网络中心配合）；

(9) 光端接收安保监控系统，实现手机端查看功能，提升安保效率（保卫处负责）。

**任务二：**以精品课程、公共课程为抓手，开展混合式学习实践，促进教学模式改革（教务处、学生处负责，电教中心配合）。

- (1) 推进一生一空间建设；
- (2) 网络互动的在线教学模式及在线开放课程开发；
- (3) 微课开发及同类学校课程共享模式；
- (4) 探讨基于移动互联网络技术的职前幼儿教师课程教学模式和管理模式；
- (5) 通过网络建构园校共同体合作培养学生的教学模式。

**任务三：以电教中心音像资料等为基础，开展专业资源库建设，为网络教学模式改革提供支持（电教网络中心、教务处、各系部负责）。**

- (1) 电教中心（含其他部门）已有资料的整理、编辑、上网工作（电教网络中心、各部门负责）；
- (2) 国家级骨干专业建设及教学资源库建设（教务处负责）；
- (3) 各系部电子文本的收集和整理（各系部负责）；
- (4) 学校优秀课程的录制和编辑（教务处负责，电教网络中心配合）；
- (5) 兄弟院校共享资源的整理及接入（教务处负责）。

**任务四：以见习、实习、就业为基础，开展园校合作，建成远程培训、科研共同体，提升我校社会服务能力。**

- (1) 探讨学生见习、实习和顶岗远程教学及管理模式（教务处负责）；
- (2) 探讨学生就业指导管理模式（学生处负责）；
- (3) 探讨与兄弟院校和相关公司、机构合作教研、培训等

知识运营模式（科研中心负责）；

（4）探讨学前教育知识在网络环境中生成、传播和应用的基本路径和规律(教务处、各系部共同负责)。

**任务五：以学校官网为基础，建设学校门户网站，对外提升我校社会形象和服务能力，对内提高智慧决策和管理能力(党委工作部负责，电教网络中心配合)。**

（1）完善各部门网站建设和信息化服务机制；

（2）建立一批有影响的专题网站；

（3）建立统一的个性化门户网站，形成一个统一的网络应用平台；

（4）为不同用户提供单点登录漫游、个性化桌面订制等信息服务。

因为数字校园建设是一个系统性工作，需要各部门统一行动、相互关照，因此在实验期限内，我们应有计划、有组织、阶段性地完成以上既定任务，实现业务应用系统整合及数据交换，主要是办公自动化及教务管理系统建设。在教学资源库建设常态化的同时，完成园校共同体合作的数字化教学模式建设，探讨学生见习、实习和顶岗远程教学及管理模式，扩大并向幼儿园、家庭延伸数字化教学空间。

#### **四、机制和措施**

为了确保完成数字化校园建设任务，保质保量达成目标，我们需要在信息化领导、队伍建设、经费保证等方面创新机制，基本思路是：

● 根据以上任务设立项目组，实行项目管理，各项目组对任务进行分解，制定方案，以点带面，完成任务。

● 在队伍建设上，学校加大对师生的培训、学习及交流力度；在机制、制度及政策方面，给予项目组最大的学校资源整合权限，提升研究、学术及技术创新的自由度，为实验任务的顺利完成创造有利的条件。

● 项目组的所有工作采取透明、共享、及时报告制度，便于领导小组协调数字校园建设工作，杜绝重复建设、资源浪费等问题。

● 在数字校园建设过程中应该对现有制度进行合理改进，以保障数字校园建设的长效性。

运城幼儿师范高等专科学校  
二〇一七年十一月十四日





附：数字校园建设应用项目办公室成员名单

主任：周玲玲

执行主任：胡雅婵

副主任：张锋利 张翔升 贾银玲 谢小辉

成员：焦旭妮 段存乾 陈福红 武彩霞 翟爱静

刘文芳 李红霞 王丽萍 刘莲芳 梁鹏

黄江波 姬国红 赵刚 黄瑞 张铭

技术负责：聂文亮

职责：负责制定学校数字化校园建设规划，统筹、协调安排学校数字校园建设应用项目工作，统一指挥、决策数字化校园建设应用项目中的重大事件，根据学校发展的要求，制定学校数字化校园建设实施方案；将重点放在信息技术促进教学模式改革、提升校企合作效果和数字化学前教育教学资源应用三个方面，监督管理学校数字化校园建设应用项目工作。

分五个项目组，在数字校园建设应用项目办公室领导下开展工作。

项目组一：组长：胡雅婵（任务一）

项目组二：组长：张锋利（任务二）

项目组三：组长：贾银玲（任务三）

项目组四：组长：张翔升（任务四）

项目组五：组长：谢小辉（任务五）